

Save the date PROGRAMMA PERCORSO FORMATIVO AUTUNNO 2017

La tutela dei minori di età: metodi, strategie e strumenti per lavorare in classe su bullismo e cyberbullismo

Ottobre / Novembre 2017 - ore 14.30 / 17.30

PRESENTAZIONE

Il principale obiettivo di questo percorso formativo è quello di fornire agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del Friuli Venezia Giulia non solo informazioni, ma anche e soprattutto strumenti e metodi didattici che consentano alle singole istituzioni scolastiche di dare attuazione a quanto richiesto dalle Linee Guida emanate dal MIUR nel 2015.

Gli Insegnanti potranno avvicinarsi concretamente a metodi e tecniche per avviare in classe un lavoro di prevenzione sul Bullismo e Cyberbullismo, con attività specifiche, utilizzo di schede didattiche, coinvolgimento degli alunni in giochi di ruolo. Verrà, inoltre, proposto e discusso il tema delle procedure interne per la gestione e segnalazione dei casi di cyberbullismo e relativo aggiornamenti dei Regolamenti di Istituto, con specifiche indicazioni rivolte ai referenti dell'area disagio e agli animatori digitali.

Il primo incontro sarà dedicato in particolare agli educatori dei nidi, insegnanti scuole dell'infanzia e primaria per presentare una ricerca sull'utilizzo delle tecnologie nei primi anni di vita.

PRIMO INCONTRO

MER 11 ottobre 2017 - 14.30-17.30.

TECNOLOGIE DIGITALI E BAMBINI

L'uso delle tecnologie digitali (smartphone, tablet, personal computer, televisione e videogiochi) inizia in età sempre più precoce. L'indagine condotta dal Centro per la Salute del Bambino in collaborazione con l'Associazione Culturale Pediatri, è la prima in Italia ad aver esplorato le abitudini di utilizzo dei dispositivi digitali in bambini al di sotto dei sei anni. Le evidenze scientifiche esistenti sono sufficienti a giustificare preoccupazione, e un'attenzione particolare, riguardo al loro utilizzo nei primi anni di vita.

[Rivolto agli educatori dei nidi, agli insegnanti delle scuole d'infanzia e primarie](#)

Relatori: Giorgio Tamburlini e/o Valeria Balbinot /Marco Grollo MEC (presenterà la buona prassi "bambini non commerciali")

SECONDO INCONTRO

GIO 19 ottobre 2017 - 14.30-17.30.

A SCUOLA CON LO SMARTPHONE. TEMI, DINAMICHE E ATTIVITA' PER AVVIARE IN CLASSE PERCORSI DI CONSAPEVOLEZZA

Cosa fanno i bambini e i ragazzi on-line: analisi dei principali dati provenienti dal mondo della scuola. Temi principali: sicurezza on-line, scambio di immagini, privacy, identità digitale cyberbullismo e sexting. Esempi di casi concreti e analisi delle dinamiche. Principali strumenti di lavoro in classe per una prima discussione sull'argomento

[Rivolto a insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo grado](#)

Relatori: Marco Grollo / Giacomo Trevisan "Strumenti, tecniche e metodi per insegnare il corretto utilizzo dello smartphone"

TERZO INCONTRO

GIO 26 ottobre 2017 - 14.30-17.30.

STRUMENTI PER LAVORARE IN CLASSE: IL SEXTING E LO SCAMBIO DI IMMAGINI

Attività, schede didattiche e giochi di ruolo sul sexting (scambi di immagini a sfondo sessuale) dinamica sempre più diffusa nei primi anni della scuola secondaria di primo grado, ma anche nella scuola primaria, e direttamente collegata all'utilizzo degli smartphone da parte dei bambini e dei ragazzi. Presentazione di sperimentazioni e attività da riproporre in classe con giochi di ruolo che consentano di lavorare sulle emozioni e sulle dinamiche affettive.

Rivolto a insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo grado

Relatori:

Belardini A. e Luca Penna (Polizia Postale): "Cyberbullismo: azioni, strategie ed esempi di protezione sul Web"

Marco Grollo / Matteo Maria Giordano "Strumenti operativi, tecniche e giochi di ruolo per la prevenzione del sexting"

QUARTO INCONTRO

GIO 02 Novembre 2017 - 14.30-17.30.

STRUMENTI PER LAVORARE IN CLASSE: IL CYBERBULLISMO E LA SICUREZZA IN RETE

Presentazione di metodi e tecniche per avviare in classe percorsi strutturati di prevenzione del Cyberbullismo: attività, schede didattiche, giochi di ruolo. Dalla prevenzione alla risoluzione dei casi concreti: presentazione del metodo "No blame approach" o "metodo della responsabilità di classe" e del percorso strutturato relativo alla sua applicazione. Presentazione di metodologie diverse a seconda dell'età degli alunni, e degli strumenti sviluppati dall'Associazione Media Educazione Comunità e dai progetti nazionali sulla sicurezza in rete (Generazioni Connesse).

Rivolto a insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo grado

Relatori: Matteo Maria Giordano / Giacomo Trevisan "Strumenti operativi e tecniche per la sicurezza in rete"

QUINTO INCONTRO

GIO 09 Novembre 2017 - 14.30-17.30.

LAVORARE IN CLASSE PER LA PREVENZIONE DEI REATI COMMESSI ATTRAVERSO I SOCIAL ALLA LUCE DELLA LEGGE 29 MAGGIO 2017 N.71 "DISPOSIZIONI A TUTELA DEI MINORI PER LA PREVENZIONE ED IL CONTRASTO DEL FENOMENO DEL CYBERBULLISMO"

Per gli adolescenti i Social Media sono un luogo soprattutto affettivo e relazionale. Vivono le loro emozioni anche attraverso gli schermi, pertanto le attività di prevenzione, anche a scuola devono partire dalle dinamiche affettive e relazionali. Verranno dunque proposti strumenti che consentano alle classi, e prima ai singoli studenti, di comprendere in quali dinamiche sono inseriti e quali, sono i principali rischi (con un doveroso approfondimento sul sexting) e soprattutto quali scelte possono e devono fare sia per promuovere se stessi e la propria immagine sia passare da semplici utilizzatori a cittadini digitali

Rivolto a insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado

Relatori: Belardini A. e Luca Penna (Polizia Postale): "Cyberbullismo: la prepotenza dei tempi di internet in base alla Legge 29 maggio 2017 n.71"

Matteo Maria Giordano / Giacomo Trevisan "Strumenti operativi, tecniche e metodi per la prevenzione dei reati commessi attraverso i social"